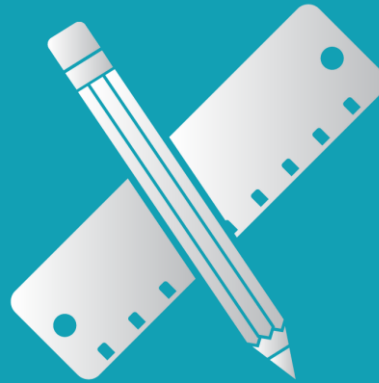


해외전자정보서비스이용교육 *Education Source*™

교육학 분야



2016.

Education Source 소개

교육학 분야의 가장 권위 있는 원문 데이터베이스

- 교육학 분야 연구를 지원하기 위해 설계된 권위 있는 해외학술 원문 데이터베이스
- 포함 주제분야:
초등교육에서부터 고등교육까지, 언어교육, 보건교육과 같은 특화교육 등의 주제 분야를 포함 하는 등 다양한 교육학 분야의 콘텐츠를 포함
- 1930년 이후, 1,990여 종의 저널 원문과 550여 권의 참고도서 원문과 교육학 관련 회의 자료 원문을 수록
- ERIC에 색인되어 있는 저널(1,181종) 중에 911종의 저널 (77.14%) 에 대한 원문 제공 / Education Source 원문 제공 저널 중 1,082종은 ERIC 내 색인 되어 있지 않은 교육학 분야 Unique 저널

DATABASE	Full-Text Journals
Education Source	1,993

Education Source 주요 저널 - 1

[주요 Full Text 저널 및 원문 제공연도]

- *American Journal of Education*
- *Bilingual Research Journal** (2011 to present, 18m Delay)
- *Critical Education** (2010 to present)
- *Education & Treatment of Children* (1991 to present)
- *Elementary School Journal*
- *English Teacher** (2010 to present)
- *European Journal of Education & Psychology** (2012 to present)
- *European Journal of Physics Education** (2012 to present)
- *Higher Education Review** (2011 to present)
- *International Journal for Mathematics Teaching & Learning** (2010 to present)
- *International Journal of Critical Pedagogy** (2012 to present)
- *International Journal of Learning in Higher Education** (2015 to present)

* 저널은 Education Source 에서만 제공되는 저널입니다.



색인: 1979 to present

원문: 1996 to present

12-month
Embargo (Delay)



색인: 1914 to present

원문: 1990 to present

12-month
Embargo (Delay)

Education Source 주요 저널 - 2

[주요 Full Text 저널 및 원문 제공연도]

- *Journal of Educational Computing Research* (2003 to present)
- *Journal of Educational Research & Practice** (2012 to present)
- *Journal of Educational Review** (2011 to present)
- *Journal of Educational Technology Systems* (2002 to present, 6m Delay)
- *Journal of International Education & Leadership** (2011 to present)
- *Journal of Learning in Higher Education** (2010 to present)
- *Journal of Religious Education** (2011 to present)
- *Journal of the International Society for Teacher Education** (2012 to present)
- *Learning & Performance Quarterly** (2013 to present)
- *Middle School Journal*
- *Music Educators Journal* (1990 to present)
- *Pedagogy & the Human Sciences** (2013 to present)
- *Science Education*
- **TESOL Journal*** (2012 to present, 12m D) / **TESOL Quarterly** (2011 to present, 12m D)



색인: 1983 to present

원문: 2006 to present

No
Embargo (Delay)



색인: 1929 to present

원문: 2006 to present

12-month
Embargo (Delay)

* 저널은 Education Source 에서만 제공되는 저널입니다.

Education Source 이용안내 목차

1. 기본검색 (초기화면, 검색옵션 및 DB 추가 Tip*)
2. 고급검색 (효율적인 검색도구)
3. 검색결과보기 (Result Page)
4. 상세레코드 보기 (Detailed Records)
 - PDF 원문보기
 - PDF 뷰어 내 주요 도구 1
 - PDF 뷰어 내 주요 도구 2
 - HTML 원문보기
5. 출판물 명 찾아보기 (Publications)
6. 출판물 알림기능 (저널목차 Email 알림서비스1,2)
7. My EBSCOhost 안내 : 폴더 생성, 기사 저장-관리, Journal / Search Alert 관리

1. 기본 검색 (초기 화면)

※ 검색하고자하는 어떤 단어(영문)도 사용 가능합니다. 두 단어 이상 입력시, 기본 구(phrase) 검색을 지원합니다.

- 2개 이상의 키워드 입력 시, **AND/OR/NOT** 연산자를 이용해 조합할 수 있습니다.
 예시) Child **AND** Adolescent development : 순서에 관계없이 Child 과 Adolescent development 가 모두 포함된 결과
 Child **OR** Adolescent development : 순서에 관계없이 Child 이나 Adolescent development 중 하나 이상 포함된 결과
 Child **NOT** Adolescent development : Child 은 포함되지만 Adolescent development 는 제외된 결과 출력
- Wild Card(**?** / **#**) 및 Truncation(*****) 사용 가능
 - Wild card(**?**) : 하나의 문자 대체 (ne**?**t 입력 시, next, neat, nest 등 검색. 단, net은 검색하지 않음)
 - Wild card(**#**) : 철자법이 다른 단어에 대한 검색 수행 (colo**#**r 입력시, color, colour 검색)
 - Truncation(*****) : 여러 문자 대체 (Academ***** 입력 시, Academic, Academy 등 검색)
- 괄호(**()**)를 이용한 키워드 그룹화 및 정확한 구 검색을 위한 인용부호 “ ”이용해 키워드를 조합할 수 있습니다.

1. 기본 검색 (검색 옵션)

※ 기본검색에서는 키워드 입력 후, **검색 옵션**을 클릭하면 검색 제한자 등을 이용할 수 있습니다.

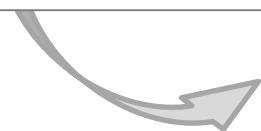


검색: Education Source, 모두 표시 | 데이터베이스

검색 옵션 ▶

기본 검색 고급 검색 검색 기록

이 데이터베이스 서비스는 한국교육학술정보원(KERIS)에서 지



검색 옵션

재설정

1

검색 모드 및 확장자

1

검색 모드 ?

☒ 불리언/구

☐ 두 단어 이상 자동 AND 검색
 ☐ 두 단어 이상 자동 OR 검색
 ☐ 스마트 텍스트 검색 [힌트](#)

2

Apply equivalent subjects

☐

관련단어 (동의어, 복수형) 확장 검색

☐

기사 전문(full text)에서도 검색

☐

3

검색 결과 제한

3

전문(Full Text)

☐

4

Peer-Reviewed 학술저널

☐

출판년월

월

년

월

년

문서 유형

모두

Abstract

Art Reproduction

Article

이미지 빨리 보기 유형

☐ 표백 사진
 ☐ 자트

☐ 컬러 사진
 ☐ 다이어그램

☐ 그래프
 ☐ 삽화

☐ 지도

5

참고문헌 수록 기사

☐

출판물

6

출판물 유형

모두

Academic Journal

Almanac

Book

ISSN

이미지 빨리 보기

☐

PDF 전문(Full Text)

☐

검색

주요 검색 제한자 및 확장자

- 1 검색모드: 검색할 단어 조합 모드변경
- 2 확장자: 확장 검색을 위한 도구
- 3 전문 (Full Text) : Full Text 수록기사만 검색
- 4 Peer reviewed 학술저널 : 학술저널 기사만 검색
- 5 참고문헌 수록 기사 : 참고문헌 색인기사만 검색
- 6 출판물 유형 : 출판물 Type 지정

Page 7

RISS-해외전자정보서비스이용교육

RISS
Connecting to your Knowledge

1. 기본 검색 (DB 추가 검색 Tip*)

- ① ② 두 가지 데이터베이스를 함께 선택하면, 미국 교육부 산하 제공 교육학 분야 ERIC 데이터베이스와 함께 Education Source를 동시에 이용할 수 있습니다.

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. The main search bar contains the text 'Education Source' and '데이터베이스 선택'. Below the search bar, there is a text input field with the placeholder '아무 키워드나 입력합니다.' and a search button. The search results are displayed in a table with columns for '검색 옵션' (Search Options), '기본 검색' (Basic Search), '고급 검색' (Advanced Search), and '검색 기록' (Search History). The search results show '이 데이터베이스 서비스는 한국교육학술정보원(KERIS)에서 지원하' (This database service is supported by the Korea Education & Research Service (KERIS)).

The '데이터베이스 선택' (Database Selection) dialog box is open, showing a list of databases with checkboxes. The databases listed are:


- ☐ Academic Search Premier
- ☐ Audiobook Collection (EBSCOhost)
- ☐ Business Source Premier
- ☐ CINAHL with Full Text
- ☐ eBook Collection (EBSCOhost)
- ☒ ERIC
- ☐ Library, Information Science & Technology Abstracts
- ☐ MEDLINE
- ☐ MLA Directory of Periodicals
- ☐ MLA International Bibliography
- ☐ SocINDEX with Full Text
- ☐ Teacher Reference Center
- ☐ Regional Business News
- ☒ Education Source

The dialog box also includes a '자세히 보기 (제목 목록 포함됨)' (View Details (including title list)) link, a '모두 선택/선택 취소' (Select all/Deselect all) button, and '확인' (Confirm) and '취소' (Cancel) buttons.

ERIC (1,181 여 종의 교육학 분야 학술저널 서지) + Education Source (1,993 여 종의 원문 제공 교육학분야 학술저널)

- ✓ Education Source 의 911 여 종의 저널은 ERIC (77.14%)에 색인되어 있는 학술 저널
- ✓ Education Source 내 1,082 여 종의 교육학 분야 원문제공 저널은 ERIC 내 색인되어 있지 않은 저널

새 검색 출판물 시소러스 저자 프로필 더보기 ▾
로그인 폴더 환경설정 언어 ▾ 도움말 종료



검색: Education Source | 데이터베이스 선택

AU Author Personal ▾

검색

지우기 ?


AND ▾

SU Subject ▾

AND ▾

필드 선택(선택 사항) ▾

+ -



[기본 검색](#)
[고급 검색](#)
[검색 기록](#)

검색 옵션

검색 모드 및 확장자

검색 모드 ?

- ☒ 불리언/구
- ☐ 두 단어 이상 자동 AND 검색
- ☐ 두 단어 이상 자동 OR 검색
- ☐ 스마트 텍스트 검색 [힌트](#)

Apply equivalent

☐

관련단어 (동의어)

☐

기사 전문(full text)

☐

검색하고자 하는 키워드를 정의 내릴 수 있음 (**필드 코드**)
필드 선택 대신에 필드코드를 직접 써서 사용가능 (아래 참조)


Field Code	Description
TX	All Text
AU	Author
TI	Title
SU	Subject Terms
SO	Source
AB	Abstract
IS	ISSN
IB	ISBN

필드코드 사용 예시:

AU Andrew -> 저자가 Andrew 인 결과만 제공

SU education -> 주제가 education 인 결과만 제공

필드코드는 반드시 대문자 + 빈칸 하나 로 사용해야 함

- 키워드 입력 후 “**필드 선택**” 메뉴에서 검색대상 필드를 선택합니다. (각 검색식을 AND/ OR / NOT 조합)
(미 선택 시, 기본검색필드 (기사명/저자명/저널명/주제어/키워드/초록)에서 검색 실행)
-  버튼 클릭 시, 검색어 입력창 / 필드 선택창을 추가할 수 있습니다.
- 검색 제한자 및 확장자 선택 후, Search 버튼을 클릭하여 검색을 수행합니다.

3. 검색 결과보기 (Result Page)

※ 검색결과화면을 통해 검색결과 제한 및 재 검색, 그리고 검색된 결과에 대한 다양한 활용기능 이용 가능

• 검색결과는 **페이지당 최대 50건씩** 출력

• 검색결과는 **관련성**에 의해 기본 출력되며, Date/Author/Source에 따라 재정렬 가능

Source Type, 출판물, 저자 등 Facet 이용으로 결과 줄이기

검색결과 좁히기

• 검색결과 중 Date Slide 등을 통해 출판연도 조정 후, “업데이트” 클릭

• Source Types, 주제, 저자, 출판물(저널명) 등 다양한 Facet을 이용하여 검색결과 줄이기 가능

새 검색 출판물 시소러스 저자 프로파일 더보기

로그인 폴더 환경설정 언어 도움말 종료

검색: Education Source | 데이터베이스 선택

AU Andrew and SU child development

기본 검색 고급 검색 검색 기록

검색 결과 수정

현재 검색

블리언/구:

AU Andrew and SU child development

다음으로 제한

☐ 전문(Full Text)

☐ 참고문헌 수록 기사

☐ Peer-Reviewed 학술저널

1915 출판연도 2015

더 보기

자료 유형

☒ 모든 검색 결과

☐ 학술저널(146)

☐ 매거진(16)

☐ 단행본(1)

☐ 단행본 리뷰(1)

☐ 회의자료(1)

더 보기

출판물

주제

언어

검색 결과: 1 - 50 / 168

관련성 페이지 옵션 공유

1. Optimising children's readiness to learn through mediating social disadvantage: Exploring models of best practice.

By: Targowska, Anna; Teather, Susan; Guilfoyle, Andrew

THIS ARTICLE DISCUSSES THE importance of early support for their developmental outcomes. It reports the findings of the

주제명: Learning readiness; Learning problems; Cognitive aspects

PDF 전문(Full Text) (283KB)

2. Representing How Rabbits Quack and Competitors Act: Limits on Preschooler Ability to Track Perspective.

By: Low, Jason; Drummond, William; Walmsley, Andrew; Wang, Bo. *Child Development*, Jul2014, Vol. 85 Issue 4, p1519-1534, 16p, 2 Diagrams, 2 Graphs; DOI: 10.1111/cdev.12224

This study investigates naturally limited. The

주제명: Cognitive Development; Reasoning in children

모두 표시 4 이미지

참고문헌: (33)

PDF 전문(Full Text)

3. Peer Victimization Among Young Children With Disabilities: Early Risk and Protective Factors.

By: SON, ESTHER; PETERSON, N. ANDREW; POTTICK, KATHLEEN J.; ZIPPAY, ALLISON; PARISH, SUSAN L.; LOHRMANN SHARON. *Exceptional Children*, Spring2014, Vol. 80 Issue 3, p368-384, 17p; DOI: 10.1177/001440291452

The purpose of this study was to examine the risk and protective factors of peer victimization among young children. The study analyzed data from the Pre-Elementary Education L...

주제명: Peer relations; School bullying; School children -- Psychology -- Research; Child development; Students with disabilities -- Social conditions; Social development -- Research

해당 기사 미리 보기

이미지 바로보기

인용/피 인용 문헌 정보

폴더에 담기

4. 상세 레코드 보기 (Detailed Record)

※ 상세레코드 페이지에서 해당 기사의 저자정보, 주제어, 저자키워드, 초록 등 상세정보 열람 가능

상세 레코드

PDF 전문(Full Text)
(1.3MB)

참고문헌 (33)

원문보기

비슷한 검색 결과 찾기
SmartText 검색 사용.

결과 목록 | 검색 수정 | 2 전체 168

Representing How Rabbits Quack and Competitors Act: Limits on Preschoolers' Efficient Ability to Track Perspective.

저자: Low, Jason¹
Drummond, William¹
Walmsley, Andrew¹
Wang, Bo¹

수록 출판물: **Child Development**; Jul2014, Vol. 85 Issue 4, p1519-1534, 16p, 2 Diagrams, 2 Graphs

문서 유형: Article

주제명: Cognitive development
Child development
Telepathy -- Research
Preschool children -- Research
Perspective (Philosophy)
Reasoning in children
Philosophy of mind

초록: This study investigated whether humans have two mind-reading systems whereby the efficient system, unlike the flexible system, is naturally limited. There were two experiments and the first included adults as well as **children** (3- to 4-year-olds; total N = 128). In Experiment 1, all groups efficiently gazed in anticipation of an agent's beliefs about object location but not object identity (an ambiguous figure). In Experiment 2, **children** showed limits in anticipating a competitive agent's action in terms of his perspective on what is desirable. Flexibility in verbally predicting agents' actions across contexts developed with age. Convergence on signature limits across different ages and methods suggests that indirect anticipations involve minimal mind reading, whereas direct predictions tap a refined understanding of perspective. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

이미지

도구

폴더에 추가

인쇄

이메일

저장

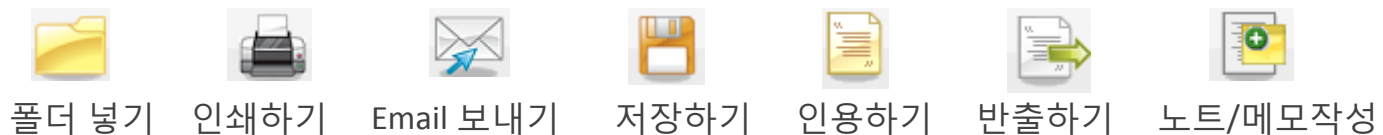
인용

반출(서지관리 도구)

메모 만들기

활용 **들**

• 우측 프레임의 Tool을 이용하여 인쇄/Email/저장/인용/반출/메모작성 기능 등을 사용할 수 있습니다.



4. 상세 레코드 보기 (PDF 원문보기)

※ PDF 원문 뷰어를 통해 원문을 다운로드/프린트/인용/반출 등을 이용하실 수 있습니다.



« 결과 목록 검색 수정 PDF 다운로드 로그인 폴더 도움말

EBSCOhost

상세 레코드

PDF 전문(Full Text)

수록 출판물: British Journal of Educational Technology

일자: November 1, 2012

이 저작물 내부

전문(Full Text) 내용

« | 31 - 33

Using reflection tri... 1030

Multi-touch tables a... 1041

Erratum. 1055

상화

다른 호 선택

2015

2014

2013

2012

HTML 전문(Full Text)

Multi-touch tables and collaborative learning.

British Journal of Educational Technology

doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01259.x

Vol 43 No 6 2012 1041-1054

Multi-touch tables and collaborative learning

Steve Higgins, Emma Mercier, Liz Burd and Andrew Joyce-Gibbons

Steve Higgins is a professor of Education at Durham University. His main research interests are in the pedagogy of educational technology in schools and the use of evidence in education. Dr Emma Mercier is a research associate in the School of Education at Durham University. She has a particular interest in the role of collaboration in learning working of interdisciplinary teams. Professor Liz Burd's research focus is to gain an improved understanding of increase the accountability of software development and change processes. She is also interested in Computer education and the role of assessment in higher education more widely. Andrew Joyce-Gibbons is a former school teacher and a doctoral student in the School of Education at Durham University. His research interest role of the teacher in supporting effective group work, particularly in technology-enhanced learning settings. for correspondence: Professor Steve Higgins, School of Education, Leazes Road, Durham DH1 1TA, UK. Email: s.e.higgins@durham.ac.uk

Abstract

The development of multi-touch tables, an emerging technology for classroom learners valuable opportunities to explore how its features can be designed to support collaboration in schools. In this study, small groups of 10- to 11-year-old children undertook a history task where they had to connect various pieces of information a mining accident to reach a consensus about who had been responsible. Their interaction using traditional resources was compared with their interaction when using a multi-touch table. Analysis suggests that the design and capabilities of the multi-touch technology offers some key features that supported the collaboration and interaction of the participants, particularly in the early stages of the task. Some of these features appear to provide new opportunities for collaboration and interaction, which were different from the interactions observed in the paper-based groups. These features of the multi-touch technology supported effective interaction between the pupils.

Introduction

Large multi-touch surfaces offer opportunities to explore how they can support collaboration and

결과목록/검색수정으로
가능 네비게이션

해당 저널의 다른 기사
로 바로 갈 수 있는 링크

해당 저널 다른 연도 저널
로 넘어갈 수 있는 링크

PDF 원문 저장/프린트/뷰
어확대/꼭맞추기 등의 옵션

기본 활용 툴

4. 상세 레코드 보기 (PDF 뷰어 내 주요 도구 1)



인용하기

※ 인용하기 기능은 공통적으로 쓰이는 서지정보 형식 (Reference Style)등을 바로 만들어 필요한 곳에 복사하여 사용할 수 있습니다.

결과 목록 검색 수정 PDF 다운로드

로그인 폴더 도움말

EBSCOhost

상세 레코드

PDF 전문(Full Text)

수록 출판물: British Journal of Educational Technology

일자: November 1, 2012

이 저작물 내부

전문(Full Text) 내용

31 - 33

Using reflection tri... 1030

Multi-touch tables a... 1041

Erratum. 1055

삼화

다른 호 선택

2015

2014

2013

2012

HTML 전문(Full Text)

서지정보 형식

참고: 다음에서 지침을 리뷰하고 EBSCO 지원 사이트 그리고 사용 전에 필요에 따라 수정하십시오. 기명 이름, 대소문자 구분 및 날짜에 특히 주의하십시오. 정확한 서식 및 문장 부호 지침은 항상 라이브러리 자료를 참조하십시오.

AMA (American Medical Assoc.) 참고 문헌 목록 Higgins S, Mercier E, Burd L, Joyce-Gibbons A. Multi-touch tables and collaborative learning. *British Journal Of Educational Technology* [serial online]. November 2012;43(6):1041-1054. Available from: Academic Search Premier, Ipswich, MA. Accessed November 5, 2015.

APA (American Psychological Assoc.) 참고 문헌 Higgins, S., Mercier, E., Burd, L., & Joyce-Gibbons, A. (2012). Multi-touch tables and collaborative learning. *British Journal Of Educational Technology*, 43(6), 1041-1054. doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01259.x

Chicago/Turabian: 저자-날짜 참고 문헌 목록 Higgins, Steve, Emma Mercier, Liz Burd, and Andrew Joyce-Gibbons. 2012. "Multi-touch tables and collaborative learning." *British Journal Of Educational Technology* 43, no. 6: 1041-1054. Academic Search Premier, EBSCOhost (accessed November 5, 2015).

서지 관리 소프트웨어로 내보내기 (EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, BibTeX 등)

Multi-touch tables and collaborative learning.

British Journal of Educational Technol
doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01

Multi-touch tables and c

Steve Higgins, Emma Mercier

Steve Higgins is a professor of Education at educational technology in schools and the u the School of Education at Durham Univer and the working of Interdisciplinary team

인용하기

주요 제공 서지정보 형식 리스트:

1. AMA Style,
2. APA Style,
3. Chicago: Author-Date Style, Chicago: Humanities Style,
4. Harvard: Author-Date Style, Harvard: Australian Style,
5. MLA Style,
6. Vancouver/ICMJE Style

4. 상세 레코드 보기 (PDF 뷰어 내 주요 도구 2)



반출하기

※ 반출하기 기능을 통해 아티클의 서지사항을 다양한 서지 반출 소프트웨어로 저장할 수 있습니다.
 ※ 주의: 서지반출 소프트웨어는 도서관에 따라 다를 수 있습니다.

« 결과 목록 검색 수정 PDF 다운로드

로그인 폴더 도움말

EBSCOhost

상세 레코드

PDF 전문(Full Text)

수록 출판물: British Journal of Educational Technology

일자: November 1, 2012

이 저작물 내부

전문(Full Text) 내용

31 - 33

Using reflection tri... 1030

Multi-touch tables a... 1041

Erratum. 1055

삼화

다른 호 선택

2015

2014

2013

2012

HTML 전문(Full Text)

Export Manager 저장 이메일

저장 항목 수: 1

서지정보를 다음 형식의 파일로 저장:

- ☒ RIS 형식으로 직접 내보내기(예: CITAVI, EasyBib, EndNote, ProCite, Reference Manager, Zotero)
- ☐ 일반 서지 관리 소프트웨어
- ☐ XML 형식의 서지정보
- ☐ BibTeX 형식의 서지정보
- ☐ MARC21 형식의 서지정보
- ☐ RefWorks로 Direct Export
- ☐ EndNote 웹으로 Direct Export
- ☐ EasyBib으로 직접 내보내기

저장 취소

Multi-touch tables and collaborative learning.

British Journal of Educational Technology Vol 43 No 6 2012 1041-1054

doi:10.1111/j.1467-8535.2011.01259.x

Multi-touch tables and collaborative learning

Steve Higgins, Emma Mercier, Liz Burd and Andrew Jo

Steve Higgins is a professor of Education at Durham University. His main research interests are in educational technology in schools and the use of evidence in education. Dr Emma Mercier is a primary school teacher and a doctoral student in the School of Education at Durham University. She has a particular interest in the role of the teacher in supporting effective group work, particularly in technology-enhanced learning environments.

Address for correspondence: Professor Steve Higgins, School of Education, Leazes Road, Durham, Durham, UK. Email: s.higgins@durham.ac.uk

반출하기

주요 제공 서지반출 형식 및 소프트웨어:

1. RIS 형식의 기본 서지반출 형식
2. XML
3. RefWorks
4. EndNote

4. 상세 레코드 보기 (HTML 원문보기)

※ **HTML** 원문 보기를 통해 다양한 언어로 번역(기계어)과 읽어주기 기능을 이용하실 수 있습니다.



결과 목록

검색 수정

1 전체 5

언어 선택

번역

अंग्रेज़ी/हिंदी

angol/magyar

Inggris/bahasa Indonesia

Inglesi/italiano

英語/日本語

영어/한국어

Engelsk/Norsk

다양한 언어로 번역 제공

Listen

▶

□

American Accent

▼

🔊

⚙️

⬇️

⏮️

엑센트 설정

American Accent

Australian Accent

British Accent

환경 설정

빠르기/하이라이트

색상 등 변경

MP3 다운로드

Introduction

The multi-touch tables and collaborative learning. 작성자: Higgins, Steve, Mercier, Emma, Burd, Liz, Joyce-Gibbons, Andrew, British Journal of Educational Technology, 00071013, Nov2012, 권 43, 호 6

Academic Search Premier

s and collaborative learning

내용

Collaborative interaction and learning

The SynergyNet project

Methods

Results

Examples of types of interaction and reasoning

Example 3: Reasoning with interaction coding

Example 4: Building on reasoning through interactive statements

Example 5: Mixed levels of interaction and reasoning within a group with multiple

도구

폴더에 추가

인쇄

이메일

저장

인용

반출(서지관리 도구)

메모 만들기

영구 링크

공유

5. 출판물 명 찾아보기 (Publications)

※ 전체 수록 출판물에 대한 알파벳순 탐색 및 저널명/주제 검색을 통해 수록유무 및 수록기간 등을 손쉽게 확인할 수 있으며, 편리한 발행연도/권/호별 접근이 가능

The screenshot displays the 'Education Source Publications' search page. At the top, there's a navigation bar with '출판물' (Publications) highlighted. Below it, a search bar contains 'TESOL Journal'. A callout bubble points to the search bar with the text '출판물 명 입력 후 찾아보기' (After entering the publication name, click search). Below the search bar, there are radio buttons for '알파벳순' (Alphabetical), '주제 및 설명별' (By subject and description), and '부분 일치' (Partial match). The '알파벳순' option is selected. Below this, there's a pagination bar showing '페이지: 이전 | 다음' and a list of letters 'A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z'. A '검색 항목 표시' (Show search items) button is also present. The search results list includes 'TESOL Journal', 'TESOL Quarterly', and 'TESOLANZ Journal'. Each result shows the start date, full-text availability, and a PDF icon. A callout bubble points to the 'Full Text' information with the text '원문제공 여부 및 제공연도, 원문포맷 정보 확인 저널명 클릭 시, 저널상세정보 및 발행연도/권 호 단위 기사열람 가능' (Check if full-text is provided and the provision year, full-text format information. When clicking the journal name, you can view journal details and articles by issue/year).

• DB에 수록된 특정 주제분야 저널을 모두 열람하고자 할 경우, 주제명 입력 후 아래 옵션에서 “주제 및 설명별” 선택합니다. (Education 입력 시, 출판물 명에 관계없이 주제가 Education 인 모든 출판물 검색)

※ 출판물 상세 정보를 보고 발행연도, 권/호 단위 별 기사열람이 가능합니다.
서지/원문을 볼 수 있는 커버리지 정보도 함께 포함되어 있습니다.

Page 17

※ 출판물 상세 정보를 보고 발행연도, 권/호 단위 별 기사열람이 가능합니다.
서지/원문을 볼 수 있는 커버리지 정보도 함께 포함되어 있습니다.

Page 18

6. 출판물 (저널) 알림 기능 1

※ Journal Alert : 저널의 새로운 호(Issue)가 업데이트될 때마다 Email로 목차정보를 보내주는 서비스

The screenshot shows the EBSCOhost Education Source Publications interface. The top navigation bar includes links for '새 검색', '출판물', '시소러스', '저자 프로필', '더보기', '로그인', '폴더', '환경설정', '언어', '도움말', and '종료'. The main content area displays details for 'TESOL Journal', including its ISSN (1056-7941), publisher (Wiley-Blackwell), and a list of journal alerts. A blue callout box highlights the 'Journal Alert 설정 및 북마크 URL' section. A red box highlights the '이메일 알림' (Email Alert) button. A blue box highlights the '알림 생성' (Create Alert) section, which includes the '이메일 알림' button and the 'RSS 기사' (RSS Article) button. Below this, the '영구 링크 사용' (Permanent Link Usage) section shows a search link (http://search.ebscohost.com/login.aspx?dire) and a list of social media sharing options (Twitter, Facebook, Google+, YouTube, LinkedIn, Email, Print, and a '더보기' (More) button).

출판물
◀ 이전 레코드 | 다음 레코드 ▶

이 출판물 내에서 검색

출판물 상세설명 "TESOL Journal"

제목: TESOL Journal

ISSN: 1056-7941

출판사 정보: Wiley-Blackwell
9600 Garsington Road
Oxford OX4 2DQ
United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland

서지 레코드: 04/01/2012 to present, with selective coverage back to 2001

전문(Full Text): 06/01/2012 to present (with a 12 Month delay)
*Full text delay due to publisher restrictions ("embargo")

출판물 유형: Academic Journal

주제명: English as a Second Language; Teaching & Instruction

설명: Covers topics of interest to foreign language educators, including research & theory-based practices, practice-oriented theorizing & research, etc.

알림 생성:
이메일 알림 RSS 기사

영구 링크 사용:
검색할 링크(복사&붙여넣기)
http://search.ebscohost.com/login.aspx?dire


Twitter Facebook Google+ YouTube LinkedIn Email Print 더보기

- Journal Alert 설정을 위해서는 알림/저장/공유 메뉴의 이메일 알림 클릭 후 **My EBSCOhost 로그인** (다음 페이지 참고)

6. 출판물 (저널) 알림 기능 2

※ Journal Alert을 설정하고 관리하기 위해서는 My EBSCOhost에 계정을 생성하고 로그인 반드시 필요

알림 생성 :

 **이메일 알림**  **RSS 게시**

영구 링크 사용 :

검색할 링크(복사&붙여넣기)

 **더보기**

알림 생성 ?

저널 알림: ""Time" on 2014-01-05 08:55 PM"

이메일 (이메일 알림을 보내려면 로그인해야 합니다. **로그인**)

일반 설정

검색 결과 형식 전문(Full Text)인 경우만 알림

☐

RSS 게시

<http://rss.ebscohost.com/AlertSyndicationService/Syndication.aspx?guid=3870668>

알림 저장 **알림 취소**

My EBSCOhost 로그인

EBSCOhost

[뒤로](#)

사용자 이름

비밀번호

로그인 **새 계정 만들기**

☒ My EBSCO호스트에서 환경설정 로드

알림 생성 ?

저널 알림: ""Time" on 2014-01-05 08:55 PM"

이메일

주제

받은 사람 주소 숨기기 ☐

이메일 보낸 사람

이메일 형식
 ☒ 일반 텍스트 ☐ HTML

이메일 받는 사람 각 이메일 주소를 세미콜론으로 구분하십시오. 이메일 알림을 받지 않으려면 이메일 필드를 공란으로 두십시오.

이메일 내용
 ☐ 목차 링크 ☒ 개별 기사 링크

일반 설정

검색 결과 형식 전문(Full Text)인 경우만 알림

☐

알림 설정 차례:

1. 저널 상세페이지에서 **알림/저장/공유** 메뉴의
2. 이메일 알림 선택
3. 이메일(이메일 알림을 보내려면 로그인해야 합니다) 선택
4. My EBSCOhost 로그인 (개인 계정생성 필요)
5. 제목(주제) 입력
6. Alert 서비스 받을 Email 주소 입력
7. 이메일 형식 선택 (HTML 권장)
8. 검색 결과 형식 선택 (Detailed 권장)
9. 알림 저장 버튼 클릭

My EBSCOhost



- My EBSCOhost는 데이터베이스에서 검색한 데이터를 개인단위 폴더를 생성하여 저장, 관리할 수 있는 기능으로서 개인단위 맞춤 서비스입니다.
 - * 누구나 간단하게 My EBSCOhost 계정을 생성할 수 있습니다.
 - 폴더 단위 기사(Articles) 저장 및 관리 가능
 - Journal Alert 및 Search Alert 수정/관리/삭제 가능

7. 개인화 계정 생성 및 개인 폴더 유지

※ My EBSCOhost에 로그인 하기 위해서는 계정을 먼저 생성해야 합니다. / 개인화 폴더를 생성하 유지가능

The screenshot shows the EBSCOhost website interface. At the top, there is a navigation bar with links like '새 검색', '시소러스', '출판물', '이미지', '더보기', '로그인', '폴더', '환경설정', '언어', '도움말', and '종료'. The '로그인' (Login) button is highlighted with a red box.

Below the navigation bar, the EBSCOhost logo is visible on the left. On the right, there is a login form with fields for '사용자 이름' (Username) and '비밀번호' (Password). A red box highlights the '로그인' (Login) button. To the right of the login form, there is a blue box with the text '개인화된 계정에 액세스하려면 로그인하십시오.' (Log in to access your personalized account).

Below the login form, there is a section for '새 계정 만들기' (Create new account). A red box highlights the '새 계정 만들기' (Create new account) button. To the right of this button, there is a list of benefits for creating an account, including '✓ 검색 내역 저장 및 검색' (Save search history and search), '✓ 이메일 알림 및/또는 RSS 피드 생성' (Create email alerts and/or RSS feeds), and '✓ 저장된 연구에 원격으로 액세스' (Access saved research remotely).

Below the login and account creation section, there is a section for '내 폴더: 기사' (My folders: Articles). A red box highlights the '로그인 후 "폴더"로 이동' (Move to "folders" after login) text. To the left of this section, there is a list of folders: '내 폴더' (My folders), '기사 (1)' (Articles (1)), '이미지 (0)' (Images (0)), '비디오 (0)' (Videos (0)), '기업 (0)' (Companies (0)), '페이지 (0)' (Pages (0)), 'eBook (0)' (eBooks (0)), 'AudioBook (0)' (AudioBooks (0)), '예약대기 (0)' (Waiting list (0)), '대출 (0)' (Loans (0)), '참고 (0)' (References (0)), '다른 내용 출처 (0)' (Other sources (0)), '검색 링크 URL (0)' (Search link URLs (0)), '저장된 검색식 (0)' (Saved searches (0)), '검색 알림 (0)' (Search alerts (0)), '저널 알림 (1)' (Journal alerts (1)), and '웹 페이지 (0)' (Web pages (0)). A red box highlights the '내 사용자' (My user) and '새로 만들기' (Create new) buttons.

Below the folder list, there is a section for '내 사용자' (My user) and '새로 만들기' (Create new). A red box highlights the '내 사용자' (My user) and '새로 만들기' (Create new) buttons.

Below the '내 사용자' section, there is a section for '폴더 내 저장된 아티클들의 저장, 반출 등 기본 기능 사용' (Use basic functions such as saving, borrowing, etc. of articles saved in folders). A red box highlights the '폴더 내 저장된 아티클들의 저장, 반출 등 기본 기능 사용' (Use basic functions such as saving, borrowing, etc. of articles saved in folders) text.

Below the '폴더 내 저장된 아티클들의 저장, 반출 등 기본 기능 사용' section, there is a section for '하부 폴더 생성 및 데이터 관리' (Create sub-folders and manage data). A red box highlights the '하부 폴더 생성 및 데이터 관리' (Create sub-folders and manage data) text.

Below the '하부 폴더 생성 및 데이터 관리' section, there is a section for '저장된 Content 보기' (View saved content). A red box highlights the '저장된 Content 보기' (View saved content) text.

Below the '저장된 Content 보기' section, there is a section for 'Articles 보기' (View articles). A red box highlights the 'Articles 보기' (View articles) text.

Below the 'Articles 보기' section, there is a section for 'Notes 보기' (View notes). A red box highlights the 'Notes 보기' (View notes) text.

Below the 'Notes 보기' section, there is a section for 'Journal Alerts 관리 등' (Manage journal alerts, etc.). A red box highlights the 'Journal Alerts 관리 등' (Manage journal alerts, etc.) text.



해외전자정보 서비스 이용교육

Education Source



KERIS

한국교육학술정보원
KOREA EDUCATION & RESEARCH INFORMATION SERVICE